

**REGULAMIN PUNKTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA
ZACHOWANIA
UCZNIÓW KLAS IV - VI
w Szkole Podstawowej nr 5 im. Mikołaja Kopernika w Rybniku**

Nowelizacja z 8 września 2014 r.

S P I S T R E Ś C I

	str.
ROZDZIAŁ I Zasady ogólne	2
ROZDZIAŁ II Tryb ustalania oceny z zachowania	3
ROZDZIAŁ III Zachowanie pozytywne	5
ROZDZIAŁ IV Zachowanie negatywne	7

ROZDZIAŁ I

ZASADY OGÓLNE

1. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się poprzez ocenianie wewnątrzszkolne, na które składa się:
 - 1) ocenianie bieżące przez wychowawcę i nauczycieli;
 - 2) klasyfikacja śródroczna (semestralna);
 - 3) klasyfikacja roczna.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania powinna w szczególności uwzględniać:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) okazywanie szacunku innym osobom.
3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali, z zastrzeżeniem ust.4:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
5. Ocena zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem ust.6.
6. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

ROZDZIAŁ II

TRYB USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

- Ocenę klasyfikacyjną z zachowania wystawia wychowawca klasy po uwzględnieniu:
 - punktów dodatnich i ujemnych, które uczeń uzyskał w ciągu semestru /roku szkolnego/, odpowiednio za pozytywne i negatywne zachowania;
 - samooceny ucznia;
 - opinii wszystkich nauczycieli uczących ucznia;
 - opinii klasy.
- Kryterium oceny zachowania stanowi liczba punktów zdobytych przez ucznia w ciągu semestru zgodnie z zasadami:

Zachowanie	Liczba punktów
wzorowe	160 pkt. i więcej
bardzo dobre	130 – 159 pkt.
dobre	100 – 129 pkt.
poprawne	60 – 99 pkt.
nieodpowiednie	20 – 59 pkt.
naganne	poniżej 20 pkt

- Każdy semestr uczeń rozpoczyna z pulą 100 punktów, którą w zależności od prezentowanej postawy w ciągu semestru/ roku/ może zwiększyć lub zmniejszyć.
- Uczeń zdobywa punkty dodatnie lub ujemne, podejmując odpowiednie pozytywne lub negatywne działania określone w Rozdziale 3.
- Punkty dodatnie i ujemne z zachowania nauczyciele i pracownicy szkoły są zobowiązani odnotować w dzienniku elektronicznym w zakładce uwagi:
 - należy robić to systematycznie, od razu po zdarzeniu i zgodnie z tabelami punktacji;
- Uczeń ma prawo do upomnienia się o wpis uwagi świadczącej o jego zaangażowaniu.
- Uczniowi o specjalnych potrzebach edukacyjnych można odjąć punkty jedynie po konsultacji z jego wychowawcą.
- Nauczyciel uczący w danym oddziale ma do dyspozycji pulę od 0 do + 1 punktów. Wychowawca klasy posiada pulę od 0 do +5 punktów. Punkty te zostają dodane do puli już posiadanej przez ucznia.

9. Uczeń ma prawo do samooceny i do oceny zachowania kolegów z klasy, mając do dyspozycji od 0 do + 5 punktów. Uzyskana liczba punktów zostaje dodana do tych, które uczeń już posiada.
10. Uczeń, który stracił 10 punktów lub otrzymał 2 negatywne uwagi za minimum 3 punkty każda nie może otrzymać oceny wzorowej.
11. Uczeń, który łącznie stracił 15 punktów nie może otrzymać oceny bardzo dobrej.
12. Uczeń, który łącznie stracił 20 punktów nie może otrzymać oceny dobrej.
13. Na dwa tygodnie przed terminem wystawiania oceny z zachowania wychowawca informuje ucznia oraz rodziców/ prawnych opiekunów o liczbie punktów i przewidywanej ocenie śródrocznej/rocznej.
14. Aktualna ilość punktów, zarówno pozytywnych jak i negatywnych, jest okazywana rodzicom w trakcie każdego zebrania z rodzicami lub podczas konsultacji indywidualnych.
14. Ostateczną decyzję o śródrocznej/ rocznej ocenie zachowania podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskanych w semestrze oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
15. Ocena końcoworoczna z zachowania jest składową ocen za I i II semestr
16. W przypadku uczniów kończących szkołę rada pedagogiczna, po szczegółowej analizie danego przypadku, może zdecydować o podwyższeniu oceny zachowania w klasyfikacji rocznej.

TABELA 1
ZACHOWANIE POZYTYWNE (punkty dodatnie)

Lp.	CO OCENIAMY	LICZBA PUNKTÓW	KTO PRYZNAJE
I. WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ			
1.	Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie uczniowskim (jednorazowo).	od 1 do 8	Opiekun SU
2.	Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym (jednorazowo).	od 1 do 5	Wychowawca
3.	Pomoc koleżeńska w nauce udokumentowana przez nauczyciela, wychowawcę, pedagoga, opiekuna wolontariatu.	od 1 do 5	Wychowawca Nauczyciel
4.	Wzorowe wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego klasowego (każdorazowo po tygodniu dyżuru).	od 1 do 3	Wychowawca
5.	Wzorowe wywiązywanie się z przyjętych na siebie zobowiązań (każdorazowo).	od 1 do 5	Wychowawca, Nauczyciel
Wzorowa frekwencja (raz w okresie rozliczeniowym):			
6.	a) 0 godzin opuszczonych,	5	Wychowawca
	b) punktualność (brak zaznaczonych w dzienniku spóźnień) (raz w okresie rozliczeniowym).	5	Wychowawca
II. POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ			
1.	Praca na rzecz klasy (po zajęciach) (każdorazowo): a) uczestniczenie w imprezach klasowych po lekcjach, b) przygotowanie imprezy klasowej, c) dbałość o wystrój klasy,	2 od 1 do 3 od 1 do 5	Wychowawca, Nauczyciel
2.	Praca na rzecz szkoły (każdorazowo): a) wykazywanie inicjatywy i pomysłowości	od 1 do 3	Wychowawca, Nauczyciel
3.	Aktywny udział w akcjach charytatywnych i innych (każdorazowo za każdą akcją).	od 1 do 5	Wychowawca, Nauczyciel
4.	Aktywne czytelnictwo (I-III miejsce w klasie) (raz w okresie rozliczeniowym).	od 1 do 5	Nauczyciel, Bibliotekarz
5.	Dbałość o samorozwój w szkole (nieobowiązkowe koła zainteresowań) jednorazowo.	3	Wychowawca po konsultacji z nauczycielami

III. DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY			
1.	Przygotowanie apeli i imprez szkolnych oraz udział w nich (každorazowo).	od 5 do 7	Wychowawca, Nauczyciel
2.	Udział w konkursach przedmiotowych (každorazowo):		
	a) za udział w konkursie szkolnym i międzyszkolnym,	1	Nauczyciel
	b) za udział i zajęcie miejsca punktowanego (1-3) w konkursie szkolnym,	5	Nauczyciel
	c) za udział w konkursie szkolnym (60% testu),	3	Nauczyciel
	d) zajęcie miejsca punktowanego (1-6) w konkursie międzyszkolnym,	od 5 do 10	Nauczyciel
	e) za udział w konkursie międzyszkolnym (60% testu),	4	Nauczyciel
	f) za udział w konkursie ogólnopolskim (60% testu),	6	Nauczyciel
	g) laureat w konkursie ogólnopolskim	20	Nauczyciel
	h) laureat w konkursie interdyscyplinarnym.	30	Nauczyciel
3.	Reprezentowanie szkoły na forum w innego typu przedsięwzięciach np. (przeeglądach muzycznych, festiwalach, zawodach sportowych itp.) (každorazowo):		
	a) za udział w konkursie szkolnym poszerzającym własne zainteresowania (každorazowo),	1	Wychowawca Nauczyciel
	b) za zajęcie miejsca punktowanego (1-3) w konkursach i zawodach miejskich (každorazowo),	od 3 do 9	Wychowawca Nauczyciel
	c) za wybitne osiągnięcia sportowe w konkursach nieorganizowanych przez szkołę (1 raz na semestr)	10	Wychowawca
IV. GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ			
1.	Zna i przestrzega zasady kulturalnego zachowania w stosunku do innych uczniów szkoły (jednorazowo).	od 1 do 5	Wychowawca
2.	Właściwe reagowanie na nieodpowiednie zachowanie kolegów (každorazowo).	od 1 do 5	Nauczyciel
V. OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM			
1.	Koleżeńskie, kulturalne zachowanie w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób starszych (raz w okresie rozliczeniowym).	od 1 do 5	Rada klasowa z wychowawcą

TABELA 2
ZACHOWANIE NEGATYWNE (punkty ujemne)

Lp.	CO OCENIAMY	LICZBA PUNKTÓW	KTO PRZYZNAJE
I. NIEWYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ			
1.	Zakłócanie toku lekcji, naruszanie dyscypliny na lekcji i na przerwie (np. złe zachowanie, rozmowy, brak pracy na lekcji) (každorazowo).	od 1 do 3	Nauczyciel
2.	Nieuzasadnione spóźnienie (každorazowo).	1	Nauczyciel
3.	Niszczanie podręczników i zeszytów (každorazowo).	5	Nauczyciel
4.	Brak zeszytu, podręcznika lub przyborów szkolnych na lekcji (každorazowo). Brak zeszytu korespondencyjnego (každorazowo).	1 1	Nauczyciel Nauczyciel
5.	Niewykonanie przyjętych na siebie zobowiązań i poleceń nauczyciela (každorazowo).	od 1 do 5	Nauczyciel
6.	Nieprzestrzeganie regulaminu biblioteki, świetlicy (i innych pracowni na terenie szkoły).	od 1 do 3	Nauczyciel
7.	Nieobecność nieusprawiedliwiona (za każdą nieusprawiedliwioną godzinę).	3	Wychowawca
8.	Brak usprawiedliwienia w terminie (každorazowo).	2	Wychowawca
9.	Ucieczki z wybranych lekcji (raz w okresie rozliczeniowym).	10	Wychowawca Nauczyciel
10.	Opuszczanie na przerwie budynku, terenu szkoły lub klasy w czasie lekcji bez zwolnienia (každorazowo).	10	Nauczyciel
11.	Korzystanie na lekcji z urządzeń elektronicznych tj. telefonów komórkowych, odtwarzaczy, aparatów, kamer itp. (každorazowo). Niewyłączenie lub niewyciszenie telefonu przed lekcją.	10 1	Nauczyciel
II. POSTĘPOWANIE NIEZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ			
1.	Niszczanie mienia szkolnego i mienia innych uczniów (každorazowo).	10	Nauczyciel
2.	Kradzież, fałszerstwo (každorazowo).	20	Nauczyciel
3.	Brak obuwia zmiennego (každorazowo).	1	Nauczyciel
4.	Nieprzestrzeganie zasad kulturalnego zachowania w szkole i poza nią (každorazowo).	5	Nauczyciel
5.	Niestosowanie form grzecznościowych (každorazowo).	1	Nauczyciel

III. BRAK DBAŁOŚCI O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY			
1.	Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach i imprezach szkolnych.	5	Nauczyciel
2.	Brak poszanowania dla symboli narodowych i szkolnych: godła, sztandaru, tablic pamiątkowych, pomników.	20	Nauczyciel
IV. NIEZACHOWANIE BEZPIECZEŃSTWA I NARAŻENIE ZDROWIA WŁASNEGO ORAZ INNYCH OSÓB			
1.	Zachęcanie i namawianie do złego (każdorazowo).	10	Nauczyciel
2.	Zaczepekki fizyczne (kopnięcie, popchnięcie, uderzenie) (każdorazowo).	od 1 do 5	Nauczyciel
3.	Bójka (każdorazowo).	od 10 do 20	Nauczyciel
4.	Pobicie z uszczerbkiem na zdrowiu (każdorazowo).	do 100	Nauczyciel
5.	Wykroczenia np. wyłudzenia pieniędzy, palenie tytoniu, picie alkoholu lub stosowanie innych szkodliwych używek; udostępnianie wymienionych środków innym uczniom lub nakłanianie do ich spożycia, udział w grupach przestępczych (każdorazowo).	od 10 do 100	Nauczyciel
V. NIEGODNE I NIEKULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ			
1.	Zaczepekki słowne (wyśmiewanie, wyzwiska, przekleństwa, arogancja słowna, nieprzyzwoite gesty i pozy) (każdorazowo).	3	Nauczyciel
2.	Znęcanie się psychiczne (groźby, szantaż, nękanie) (każdorazowo).	od 10 do 50	Nauczyciel
3.	Niekulturalne zachowanie się (śmiecenie, plucie itp.) (każdorazowo).	3	Nauczyciel
4.	Kłamstwo, oszustwo, nieuczciwość (ściąganie, podpowiadanie) (każdorazowo).	8	Nauczyciel
5.	Niewłaściwe zachowanie na wycieczkach i wyjściach poza szkołę (kino, teatr, wycieczki, basen) (każdorazowo).	od 5 do 10	Nauczyciel
6.	Niestosowny do sytuacji ubiór.	3	Nauczyciel
7.	Brak reakcji na zło (każdorazowo).	5	Nauczyciel
VI. NIEOKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM			
1.	Lekceważenie poleceń nauczyciela (na lekcji i na przerwie) (każdorazowo).	3	Nauczyciel
2.	Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela, pracownika szkoły i innych osób starszych (każdorazowo).	5	Nauczyciel